科目番号 62	科目名			コミュ	ニティ論			
英文科目名			L	ocal Community	Studies			
大学・短期大学名			龍谷				大学	
連絡先				具大津市瀬田大 瀬田大瀬田大瀬田大瀬田大瀬田大瀬田大瀬田大瀬田大瀬田大瀬田大瀬田大瀬田大瀬田大瀬	工町横谷1-5			
	TEL :		3-7739	FAX :		077-543		
担 当 教 員		坂本 清彦		(社会	学部	准教授(特任))
実施 方法	対面授	業 遠隔授		対面·遠隔伊	Ħ			
教 室 名			会場			瀬田	.1.	,
授 業 期 間	2024 年 <毎週 火		日(火) 寺限・講時	~ 2025 年 15 :	1 月 15 ~	14 日(16:	火 45)
超過時の選考方法				T				
	定 期	試験(筆 記)					%
	レポー	ト 試 験 (期末)	50 【備考】 授業で学んだこ トとして提出しま 質などを評価しま 50	す。概念の理			%
	平常点	〔出席・授	業態度))記入など	%
成績評価方法	その他	()					%
	自	由記	載	【授業参加姿勢がル姿勢がの多くのでは、 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	ループメンバー 点、減点の て】 、授業で学ん 理解を深める ばよいという 要求を満たせ とす)こともあ	要素とします。 だ「概念」「用言 ものです。また ものではありま ないと低い点し りえます。レホ	語」「理論」なた、レポート を、レポート きせん。基準 こなる(さら) ペート課題に	どを自分の は文字数そ に沿って評 こ平常点が
別途負担費用		(なし)			あり()円	
	学期を通じて また、レポー 【履修上の注	(自主学習(事前・ 文献を読み、リフレトのための文献探: 意・担当者からの 願いしたいこと】	ックションノート 素 やインタビュ	に記入してもらい		ります。		
	オンライン+ ワークに参加 「コミュニティ、 体験したい人	対面という変わったできない場合は、 できない場合は、 という概念は多様 にはお勧めです(追加の課題を で奥行きも深 難しいとはい <i>え</i>	課すことがありまく、理解するのは と、きちんと授業(:	す。 容易ではあり こ参加してくえ	Jませんが、大 ぃたら、単位は	学らしい挑単 とれます)。	戦的な学びを
	背景、関心、 す。 それゆえに、 補い合って、	回生から4回生まで 知識、理解度が異 講義を聞いて1人が 他の受講生や授業 ながら理解を進め	なる多様な受 ごけで学ぶので き参加者との協	講生が集まり、さ ごはなく、わかった	らにアシスタ: -こと、わから	ント、ボランティ ないことを共れ	ィア、ゲストも 有し、参加者	がお互いに
その他特記事項		皆さんにお願いし <i>†</i> らないことや困っ <i>†</i>					してください	、ということ
	この授業は、 業の進め方に い。	オンラインを基本 と こついて不明、不安 「わからなかったら	なことがあれ	ば、「こんなことを	訊いていい			
	講義内容やし解度や意向な そうしたことが	変更について】 パートを含む課題 どにより、変更す が起きる際の基本的 きるだけ早く変更	ることがありま りな方針として	す。 、変更に伴 う 受詞	増生への不利	益を可能な限	り避けるたと	め、①受講生

【オフィスアワー・教員との連絡方法】

毎週火曜日2講時をオフィスアワーとしています。その他、事前にアポイントメントで相談時間を設けます。 資料配布や授業関連の連絡にはManaba、LINE、メール等を使います。 これらのいずれかから連絡を受け取れるようにしておいてください。 数員のメールアドレスは a17248@mail.ryukoku.ac.jp です。

<講義概要・到達目標>

【講義概要】

**** 重 要 *****

この授業はオンラインの回と対面の回が混じるユニークな形式です。

15回のうち10回がオンライン(オンデマンド)の講義形式、5回が対面のグループディスカッション中心の授業になります。 対面の授業日は予め決まっています(下記「講義方法」参照)ので、必ず参加するようスケジュールしてください。

* * * * * * * * * * * * *

あなたにとって「コミュニティ」とは大事なものですか?それとも厄介なものですか?

この講義では、

- 「コミュニティ」にまつわるさまざまな概念や理論、コミュニティをめぐる諸課題を学び、
- ・大学周辺の地域「コミュニティ」について調べ、学んだ概念・理論を適用してその理解を深め、
- ・これらの学習を通じて、今の時代に「コミュニティ」なるものがなぜ重要であると同時に厄介な存在であるのか考察し、
- 私たちは「コミュニティ」とどう生きていくべきなのかを考えていきます。

授業は指定テキストを読み進めながら展開し、教員の研究テーマで農業と福祉をつなぎコミュニティをつくる「農福連携」についてもとりあ げます。

この授業には、教員のほか、アシスタントやボランティア、学内外のゲストが参加し、さまざまな形で受講生の皆さんの理解を促すよう働きかけてくれます。様々な人たちとのかかわりながら、積極的な学びの「コミュニティ」としての授業を自分たちで創り上げるつもりで授業に参加してください。

【到達目標】

- ・コミュニティに関して多様な概念や用語があり、そのうち基礎的なものを理解し、現実社会の理解に応用できる。
- ・なぜ「コミュニティ」が重視されるのか、批判的に理解し、自分の生き方に生かす心構えをもつ
- ・他の受講生やボランティア、自分のコミュニティの人々と協力し働く姿勢とスキルを身につける

【講義方法】

**** 重 要 *****

対面の授業日は①10月8日、②10月29日、③11月19日、④12月10日、⑤1月14日です。これらの日には教室で授業に参加し、教科書や オンライン講義の内容についてグループで議論したり、課題をこなしてもらいます。ただし1月14日は、事前に連絡のあった場合のみオン ラインでのグループワーク参加を認めます。

対面授業日以外はオンライン講義で火曜日4講時に配信します。講義録画はオンデマンドで視聴できます。 配信終了後おおむね1週間以内に、学んだことを要約してManabaに記入する課題があるほか、クイズ(小テスト)に答えてもらうことがあ

く授業スケジュール>

回	月日			テーマ・キーワード	
1	9	月	24	日	(オンライン)ガイダンス テキスト「はじめに、第1章コミュニティから幸せを考える」
2	10	月	1	日	(オンライン)テキストテキスト「第2章 日本人の幸福感、第3章 助け合わない日本人」 【キーワード】コミュニティ、概念、幸福感、信頼
3	10	月	8	日	(対面)グループワーク「シニアの地域ボランティア レイカディア大学の活動について」 【キーワード】ボランティア
4	10	月	15	日	(オンライン)テキスト「第4章 ウチ・ソト文化」 【キーワード】ボランティア、ウチとソト
5	10	月	22	П	(オンライン)テキスト「第5章 地域コミュニティ」 【キーワード】地域コミュニティ
6	10	月	29	田	(対面)グループワーク「子供・若者の居場所」 テキスト「第6章 居場所を考える」 【キーワード】子ども、若者、居場所
7	11	月	5	П	(オンライン)テキスト「第7章 インターネットとコミュニティ」 【キーワード】インターネットネットコミュニティ
8	11	月	12	田	(オンライン)テキスト「第8章 当事者とコミュニティ」 【キーワード】子ども、若者、居場所
9	11	月	19	日	(対面)グループワーク「LGBT」 【キーワード】当事者、LGBT
10	11	月	26	日	(オンライン)テキスト「第9章 働くことを考える・社会的包摂」 【キーワード】社会的包摂
11	12	月	3	日	(オンライン)テキスト「第10章 コミュニティとトラブル、排除」 【キーワード】排除、NIMBY

12	12	月	10	日	(対面)グループワーク「社会的包摂と排除するコミュニティ」 【キーワード】排除、NIMBY
13	12	月	17	日	(オンライン)テキスト「第11章 コミュニティづくり」 【キーワード】コミュニティづくり
14	1	月	7	日	(オンライン)農福連携について 【キーワード】農福連携
15	1	月	14	日	(対面+オンライン)グループワーク「コミュニティづくりと農福連携について」 【キーワード】コミュニティづくり、農福連携

<教科書・参考書>

【参考文献】 吉田行郷・里見喜久夫・季刊『コトノネ』編集部『農福連携が農業と地域をおもしろくする』(株式会社コトノネ生活) (ISBN:9784907140) 指定テキストに加えて、別途関連文献資料を読んでもらうことがあります。

【テキスト】 桜井政成『コミュニティの幸福論―助け合うことの社会学―』(明石書店)(ISBN:9784750350899) 指定テキストは学期を通じて読んでもらいますので、必ず購入してください。