

| | | | | |
|---|--|--------------|------------------------|--------------|
| 科目番号 | 55 | 科目名 | 薬学概論(Y) | |
| 英文科目名 | Introduction to Pharmacy (Y) | | | |
| 大学・短期大学名 | 立命館 | | 大学 | |
| 連絡先 | 〒525-8577 滋賀県草津市野路東1丁目1-1 | | | |
| | TEL : | 077-561-4972 | FAX : | 077-561-3935 |
| 担当教員 | 鈴木 健二 ほか9名 (薬学部教授) | | | |
| 実施方法 | 対面授業 | 遠隔授業 | 対面・遠隔併用 | |
| 教室名 | フォレストハウス F204 | 会場 | 立命館大学BKC(びわこ・くさつ)キャンパス | |
| 授業期間 | 2024年4月9日(火)～2024年7月16日(火) <毎週火曜日> 1 時限・講時 9 : 00 ~ 10 : 30 | | | |
| 超過時の選考方法 | 出願票に記載の志望理由による選考口 | | | |
| 成績評価方法 | 定期試験(筆記) | | | % |
| | レポート試験(期末) | | | % |
| | 平常点(出席・授業態度) | | 100 | % |
| | その他() | | | % |
| 別途負担費用 | (なし) | | あり()円 | |
| その他特記事項 | | | | |
| <講義概要・到達目標> | | | | |
| 【授業の概要と方法】 | | | | |
| 薬学部薬学科に入学した学生に対する「導入科目」と位置づけ、6年間の学び全般について概説する。まず「薬学とは何か」、「薬学科6年制の意味するところ」、「薬学科での学びの全体像」について説明する。そして、「生命の尊厳」、「医療倫理」、「生命倫理」、「薬とは何か」、「どのように作用するか」、「薬は体内でどのような運命をたどるか」、「薬剤師の職務・責任、活動分野」、「薬害」、「医薬品の開発」、「チーム医療とコミュニケーション」、「医薬品開発」、「治験」、「社会保障と保険医療」、「薬剤師として求められる資質」などについて概説する。 | | | | |
| 【到達目標】 | | | | |
| 生命・医療に係る倫理観を身に付け、医療人としての感性を養い、様々な倫理的問題や倫理的状況において主体的に判断し、プロフェッショナルとして行動する。B-1-1-1) | | | | |
| 医療の担い手として、必要な知識・技能の修得に努め、自身の職業観を養い、生涯にわたり学び続ける価値観を形成する。B-1-1-3) | | | | |
| 薬剤師の社会的使命、法的責任、遵守すべき行動規範を理解し、患者・生活者の健康な生活を確保するという薬剤師の任務と責任を自覚する。B-1-3-1) | | | | |
| 薬剤師の任務を適正に遂行するために必要な法規範を理解し、薬剤師の業務と関連付けて説明する。B-1-3-2) | | | | |
| 医薬品等による健康被害の重大性や被害者本人、家族等の全人的苦痛について理解し、薬害や医療事故防止に薬剤師が果たすべき役割や責任の重要性を説明する。B-1-3-3) | | | | |
| 患者・生活者の心理、立場、環境、状態に配慮し、非言語コミュニケーションを含めて適切なコミュニケーションを図り、良好な人間関係を構築する。B-2-1-1) | | | | |
| 医療、保健、介護、福祉に関わる他の専門職の職能について理解し、多職種連携における薬剤師の役割や専門性について説明する。B-2-2-1) | | | | |
| 社会保障制度の考え方とその枠組みを説明する。B-3-2-1) | | | | |
| 社会保障制度の下で提供される医療、介護、福祉の体制と仕組み及び関係する機関・職種の役割を理解し、薬剤師に求められる役割を説明する。B-3-2-2) | | | | |
| 医療保険財政が抱える課題について理解を深め、医療保険制度の維持・存続における行政、関係機関・職種、国民の役割を説明する。B-3-3-1) | | | | |
| 医薬品の創製から承認、市販後までのライフサイクルを理解し、医薬品の開発過程とその体制について説明する。B-4-1-1) | | | | |
| 医薬品開発に係る臨床研究について、法規制、制度、仕組みを説明する。B-4-1-2) | | | | |
| 医薬品開発を取り巻く国内外の動向を知り、医薬品の開発が世界レベルで進められており、国際的な状況が日本の医療に直接影響することを説明する。B-4-1-3) | | | | |
| 薬害の歴史とその社会的背景について理解を深め、薬害を発生させないための行動を認識し、責任を自覚する。B-4-2-3) | | | | |
| 医薬品及び医薬品原料としての生薬について、代表的な生薬の基原、特徴、用途、成分及び確認試験、品質評価法等の基本的事項を説明する。C-5-1-1) | | | | |
| 医薬品の化学構造の特徴と、標的となる身体の仕組みや分子との関連をもとに、薬の作用メカニズムや作用様式を説明する。D-1-1-2) | | | | |
| 薬物の物理化学的性質と生体の構造及び機能から、生体内の薬物動態を説明する。D-4-1-1) | | | | |
| 固形製剤、半固形製剤、液状製剤など、様々な製剤を作成するために必要な製剤材料の種類と物性と関連する基本的理論について説明する。D-5-1-1) | | | | |

【成績評価方法】

レポート(3回)を提出する(75%)。

15回目に理解度を確認する試験または、これに替わるものを実施する(25%)。

【授業外学習の指示】

薬学部での学びの全体像を把握できるように講義を行う予定である。医療人である薬剤師等を目指す自覚を持ち、責任感を身につけ、また自らが問題点を探し(課題探求)、自らその解決策を考える(課題解決)態度を身につけるようにして欲しい。

【受講および研究に関するアドバイス】

健康、命、くすり、薬剤師、などに関する新聞やテレビなどの記事、ニュース、特集などは興味を持って読んでもらいたい。

<授業スケジュール>

| 回 | 月 日 | テーマ・キーワード |
|----|----------|--------------------------|
| 1 | 4 月 9 日 | 薬学とは何か 担当者:鈴木健二 |
| 2 | 4 月 16 日 | 生命の尊厳 担当者:浅野真司 |
| 3 | 4 月 23 日 | 医療倫理 担当者:浅野真司 |
| 4 | 4 月 30 日 | 生命倫理 担当者:北村佳久 |
| 5 | 5 月 7 日 | 薬とは何か 担当者:田中謙 |
| 6 | 5 月 14 日 | 薬の作用するプロセス 担当者:天ヶ瀬紀久子 |
| 7 | 5 月 21 日 | 医薬品開発のプロセス 担当者:鈴木健二 |
| 8 | 5 月 28 日 | 医薬品の創製と治験 担当者:鈴木健二 |
| 9 | 6 月 4 日 | 体内での薬の運命(薬物動態) 担当者:桂敏也 |
| 10 | 6 月 11 日 | 薬剤師の活動分野 担当者:藤田隆司 |
| 11 | 6 月 18 日 | 薬剤師の職務と責任 担当者:上島智 |
| 12 | 6 月 25 日 | 薬害 担当者:藤田隆司 |
| 13 | 7 月 2 日 | チーム医療とコミュニケーション 担当者:角本幹夫 |
| 14 | 7 月 9 日 | 社会保障と医療保険 担当者:細木るみこ |
| 15 | 7 月 16 日 | 薬剤師と資質、総括 担当者:鈴木健二 |

<教科書・参考書>**【教科書】**

教科書は指定しないが、プリント(レジュメ)、参考資料を適宜配布する。

【参考書】

『薬学教室へようこそ』 二井将光著(講談社 978-4-06-257931-5(ブルーボックス))

『薬学へのいざない』 鎌滝哲也著(東京化学同人 978-4-8079-1289-6)

【備考】

『薬学教室へようこそ』(二井将光著)は、事前に読むことを強く薦める。

個々のテーマに関する参考書等については随時、紹介する。