

科目番号	35	科目名	知覚・認知心理学	
英文科目名				
大学・短期大学名	聖泉		大学	
連絡先	滋賀県彦根市肥田町720			
	TEL :	0749-43-7510	FAX :	0749-43-5201
担当教員	鈴木 雅洋 (人間 学部 准教授)			
実施方法	対面授業	遠隔授業	対面・遠隔併用	
教室名	407教室	会場	聖泉大学	
授業期間	2023 年 4 月 10 日 (月) ~ 2023 年 7 月 17 日 (月) <毎週 月曜日> 5 時限・講時 16 : 20 ~ 17 : 50			
超過時の選考方法	所類選考			
成績評価方法	定期試験 (筆記)	0 %		
	レポート試験 (期末)	0 %		
	平常点 (出席・授業態度)	0 %		
	(毎回の受講報告書、 その他 第2・10・14・15回の発表資料・ レポート)	100 %		
別途負担費用	なし		あり () 円	
その他特記事項	発表準備やレポート作成、予習、復習などを行う。60時間以上。フィードバックは授業内で適宜実施する。			
<講義概要・到達目標>				
概要: 知覚心理学、認知心理学についての講義を行う。感覚、知覚、認知の様態や特性、仕組みについて、心理学の専門性に相応しいレベルで理解されることを目標とする。本授業は、対面、ライブ配信、オンデマンド配信を組み合わせた実施形態で実施する計画である。				
授業のねらい: 心の基盤機能である感覚、知覚、認知について学び、心への理解を深める。				
授業の到達目標: ①感覚、知覚、認知の様態を心理学の専門性に相応しいレベルで理解することができる。②感覚、知覚、認知の特性を心理学の専門性に相応しいレベルで理解することができる。③感覚、知覚、認知の仕組みを心理学の専門性に相応しいレベルで理解することができる。				
<授業スケジュール>				
回	月日	テーマ・キーワード		
1	4 月 10 日	オリエンテーション(実施形態:対面、ライブ配信):授業の概要、授業のねらい、授業の到達目標を理解し、授業の進め方を理解して、この後の授業に備える。(授業外学習:第2回の準備[4時間])		
2	4 月 17 日	イントロダクション(実施形態:対面、ライブ配信):知覚心理学や認知心理学を学ぶことがなぜ必要なのか、学ぶことでどのようなよいことがあるのか、自分の将来にどのように関係してくるのか、などについて発表し、ディスカッションをとおして理解を深める。(授業外学習:発表準備[2時間]、レポート[2時間])		
3	4 月 24 日	視覚:神経基盤(実施形式:オンデマンド配信):視覚について、神経基盤を学ぶ。(授業外学習:予習[2時間]、復習[2時間])		
4	5 月 1 日	視覚:形知覚、色知覚(実施形式:オンデマンド配信):視覚について、形知覚、色知覚のメカニズム、特性を学ぶ。(授業外学習:予習[2時間]、復習[2時間])		
5	5 月 8 日	視覚:奥行き知覚、大きさ知覚(実施形態:オンデマンド配信):視覚について、奥行き知覚、大きさ知覚のメカニズム、特性を学ぶ。(授業外学習:予習[2時間]、復習[2時間])		
6	5 月 15 日	視覚:運動知覚(実施形態:オンデマンド配信):視覚について、運動知覚のメカニズム、特性を学ぶ。(授業外学習:予習[2時間]、復習[2時間])		

7	5月22日	聴覚、触覚、嗅覚、味覚、多感覚知覚(実施形態:オンデマンド配信):聴覚、触覚、嗅覚、味覚、多感覚知覚について、メカニズム、特性を学ぶ。(授業外学習:予習[2時間]、復習[2時間])
8	5月29日	順応、恒常性(実施形態:オンデマンド配信):感覚、知覚の順応、恒常性について学ぶ。(授業外学習:予習[2時間]、復習[2時間])
9	6月5日	自己の知覚(実施形態:オンデマンド配信):自己の知覚について、メカニズム、特性を学ぶ。(授業外学習:予習[2時間]、復習[2時間])
10	6月12日	第3~9回の振り返り、掘り下げ(実施形態:対面・ライブ配信):第3~9回で学んだことを発表し、ディスカッションをとおして理解を深める。(授業外学習:発表準備[2時間]、レポート[2時間])
11	6月19日	注意(実施形態:オンデマンド配信):注意について学ぶ。(授業外学習:予習[2時間]、復習[2時間])
12	6月26日	対象認知、記憶(実施形態:オンデマンド配信):対象認知、記憶について学ぶ。(授業外学習:予習[2時間]、復習[2時間])
13	7月3日	思考(実施形態:オンデマンド配信):思考について学ぶ。(授業外学習:予習[2時間]、復習[2時間])
14	7月10日	第11~13回の振り返り、掘り下げ(実施形態:対面、ライブ配信):第11~13回で学んだことを発表し、ディスカッションをとおして理解を深める。(授業外学習:発表準備[2時間]、レポート[2時間])
15	7月17日	コンクルージョン(実施形態:対面、ライブ配信):第3~14回で知覚心理学や認知心理学を学び、その結果、知覚心理学や認知心理学を学ぶ意義について、第2回の発表からどのように認識や理解が変わったか、などについて発表し、ディスカッションをとおして理解を深める。(授業外学習:発表準備[2時間]、レポート[2時間])
<p><教科書・参考書> 適宜紹介。</p>		