科目	科目番号 20				科目名数の不思議															
英 英	て 科	目	名						Wo	nde	r of	Ma	athe	matics						
大学·短期大学名			滋賀短期												大学					
連	絡		先		滋賀短期大学 学務課															
進	祏			TEL : 077-524-3638 FAX :								(	077-523-5124							
担	当	教	員			久	.米 :	央也					(	幼児教	效育保	育	学科	教	好授	)
実	施	方	法	<b>₹</b>	<b>す面</b> 授	受業 遠隔授業							対面·遠隔併用							
教	室		名			未定				会	:場									
授	業	期	間	2023 <毎週	年 <u></u> 木	9 翟日>	月	1	8 E 時限		木	)	~	2024 9	年 :	1 00	月 ~	11 10	日 :	(木) 30
超過日	時の遺	選考方	法																	
				定	钥 :	式	験	(	筆	Ī	2	)								%
成 績	評(	西方	法	ぱっぱ	_	١.	試	験	( ‡	朝	末	)				20				%
八八,	l pt i	ш /Ј		平常	点(	出	席	• 授	業	態	度	)				40				%
				その	他	(	小	テ	ス		١-	)				40				%
別途	負	旦 費	用				なし	ر ِ						あり	J (			)	円	
その	他 特	記事	項		•	•		•							•	•		•		_

# <講義概要・到達目標>

# 【授業の概要】

小学校教員の経験を持つ教員が担当する。

数・量・図形に関する古来からの各国の様々な問題やパズルを解説を加えながら一緒に考えグループで検討していく。その中で、数学の歴史や、数の持つ美しさ、不思議さを実感していく。

# 【授業の到達目標】

- ・数・量・図形に関する各国の古来からの問題やパズルを解く中で、数学の歴史を学び、数学的思考力を身につけることができる。
- ・数・量・図形の美しさや不思議さに触れることで、数学に興味・関心を持って積極的に授業に参加できる。

# く授業スケジュール>

口	月日				テーマ・キーワード
1	9	月	28	日	オリエンテーション 論理力(うそつき問題) 直観力(マッチ棒問題) 数の不思議(答えの予言の謎)
2	10	月	5	日	論理力(川渡り問題) 数の不思議(電卓の謎・9999の謎) 数の誕生 数字の進化
3	10	月	12	日	直観力(マッチ棒問題・コイン問題)ガウスの定理 123123の謎 0の発見(十進位取り記数法の誕生)
4	10	月	19	日	17列目の謎を解く 数列の不思議(ピザを切ったら) フィボナッチ数列の不思議 素数の不思議
5	10	月	26	日	142857の謎(巡回数) パンデジタル 世界最古の魔方陣の不思議 いろいろな魔方陣
6	11	月	2	日	かけ算ピラミッドの謎 立体図形の不思議 プラトン立体・サッカーボールの謎
7	11	月	9	日	平面図形の不思議 消えた1cm タングラム
8	11	月	16	日	12345679の謎 移動の不思議 究極のパズル〈ハノイの塔〉 パラドックスの不思議 (アキレスと亀)
9	11	月	23	日	カプレカ数 一筆書きの不思議 ケーニヒスベルクの橋 オイラーの定理
10	11	月	30	日	数と比の不思議 黄金比・白銀比
11	12	月	7	日	÷99の謎 17÷4の謎 小テスト
12	12	月	14	日	測定の不思議(古代の測定) ピタゴラスの定理 エラトステネスの発見(地球を測定)
13	12	月	21	日	塵劫記を解く 俵杉算・カラス算・盗人算・入れ子算
14	1	月	4	日	塵劫記を解く 覆面算・盗人隠・小町算・円陣
15	1	月	11	日	まとめ 数の不思議を振り返る、小テスト

# <教科書・参考書>

【教科書】なし

【参考書】なし