



7 立命館大学

総合大学ならではの多彩な科目提供。
<http://www.ritsumeai.ac.jp/> TEL 077-561-4972
 JR琵琶湖線「南草津駅」より直通バスあり

□ 開講科目

近現代の科学技術	生命科学概論
衛生学 (公衆衛生含む)	スポーツマネジメント論
薬学概論	経済学特殊講義II (金融・証券分析基礎)

8 びわこ学院大学

“滋賀・教育・福祉・スポーツ”
暮らしに身近なキーワードからの科目提供
<https://www.biwakogakuin.ac.jp/> TEL 0748-22-3388
 JR琵琶湖線「近江八幡駅」より送迎バスあり

□ 開講科目

子ども学総論	メンタルトレーニング論
滋賀の環境	生活と福祉
レクリエーション論	

9 びわこリハビリテーション専門職大学

新しい大学のカたち「専門職大学」。
40人以下の少人数授業から、
“リハビリ実践力”とリハビリ関連の新たなアイデアを生み出す“創造力”を。
<http://aino.ac.jp/professional/> TEL 0749-46-2311
 JR琵琶湖線「能登川駅」より送迎バスあり

□ 開講科目

哲学入門	
------	--

10 聖泉大学

“こころ”のつながりを学び、
地域社会に貢献できる人材を
<https://www.seisen.ac.jp/> TEL 0749-43-7510
 JR琵琶湖線「稲枝駅」より徒歩15分

□ 開講科目

滋養論	運動心理学
心理学概論A	発達心理学
知覚・認知心理学	

11 滋賀県立大学

キャンパスは琵琶湖。テキストは人間。
<https://www.usp.ac.jp/japanese> TEL 0749-28-8215
 JR琵琶湖線「南彦根駅」よりバスで「県立大学」下車

□ 開講科目

びわこ環境行政論	おうみ学生未来塾(湖東)
世界遺産のまちづくり・ひとづくり	地域コミュニケーション論
SDGsと滋賀のグローバル・イノベーション	
地域産業・企業から学ぶ社長講義	

12 滋賀大学(彦根キャンパス)

「士魂商才」の精神を受け継ぎ、
広い教養と国際的視野を持つ経済人に。
<https://www.econ.shiga-u.ac.jp/> TEL 0749-27-1017
 JR琵琶湖線「彦根駅」より直通バスあり

□ 開講科目

環境問題を学ぶ 近江のくらしと文化	人間と社会
----------------------	-------

13 滋賀文教短期大学

少人数での授業で、丁寧な指導を受けられます。
<https://www.s-bunkyo.ac.jp/> TEL 0749-63-5815
 JR琵琶湖線「田村駅」より徒歩7分

□ 開講科目

湖北の歴史と民俗文化	
------------	--

14 長浜バイオ大学

分子から生物(個体)に統合されたレベルまで、
総合的にバイオを学べる。
<https://www.nagahama-i-bio.ac.jp/> TEL 0749-64-8100
 JR琵琶湖線「田村駅」下車

□ 開講科目

生物学基礎	遺伝子工学
基礎微生物学	近江でのSDGsの実践

受講までの流れ

1 科目を選ぶ 3月末～4月上旬
 ホームページの科目情報を参考に、受けたい科目を選ぼう！
 ※各科目の詳細は HP で確認してください。

Q 環びわ湖コンソ

2 出願手続き 4月上旬～中旬
 選んだ科目の出願をしよう！
 出願票に記入し、所属大学の担当窓口もしくは WEB で提出！
<https://www.kanbiwa.jp>
 ※いつ開講されるかに関わらず全ての科目が出願受付の対象です。
 ※申し込み期限は所属校により異なります。担当窓口にてご確認ください。

3 受講許可発表 4月末頃
 講義を受ける許可をもらおう！
 ※出願者多数の場合は選考を行います。
 ※受講許可の発表は所属校を通じて行われます。

4 受講する
 他の大学へ出かけよう！
 ※前期科目、春学期科目は、履修許可発表が授業開始に間に合わない場合がありますので、
 許可発表までは仮受講をしてください。

追加募集

対象：夏期集中、秋学期科目、後期科目のうち、受講定員に余裕のある科目。
 追加募集6月頃。9月頃に再追加募集を行うこともあります。

もっと詳しく

Q 環びわ湖コンソ



一般社団法人 環びわ湖大学・地域コンソーシアム事務局
<https://www.kanbiwa.jp>
 〒520-0056 滋賀県大津市末広町1番1号日本生命大津ビル4階 Tel:077-526-8850 Fax:077-526-8851

加 14
盟 キ
大 ャ
学 ャ
、 パ
ス
で
新 新
し し
い い
仲 仲
間 間
に に
あ あ
え え
る

2022年度環びわ湖大学・
地域コンソーシアム

制 互 単
度 換 位



びわ湖を囲む
14のキャンパスで
新しい学びと
新しい仲間にあえる



大学MAP 2022 年度開講科目一覧

1 びわこ成蹊スポーツ大学

キャンパスを囲むすべての環境が学びのフィールド
<https://biwako-seikei.jp/> TEL 077-596-8420
JR湖西線「比良駅」より送迎バスあり

開講科目

栄養と健康 スポーツバイオメカニクス
スポーツ社会学概論 レジャー・レクリエーション論

2 成安造形大学

キャンパスが美術館
<https://www.seian.ac.jp/> TEL 077-574-2113
JR湖西線「おごと温泉駅」より送迎バスあり

開講科目

デザイン史概説A 東洋・日本美術史概説A
デザイン史概説B 東洋・日本美術史概説B
西洋美術史概説A おうみ学生未来塾(湖西)
西洋美術史概説B

3 滋賀短期大学

夢を見よう、あなただけの夢を。夢を咲かせよう、ミライはきっと輝く。
ここには成長と自立を応援してくれる先生がいる、環境がある、
笑顔の仲間がいる。さあ、滋賀短期大学で咲き誇れ。
<https://www.sumire.ac.jp/tandai/> TEL 077-524-3638
JR琵琶湖線「膳所駅」下車 徒歩15分
京阪電車石山坂本線「京阪膳所駅」下車 徒歩15分
JR琵琶湖線「大津駅」より
鶴の里・花屋敷池の里団地行きバスで「山の手団地」下車

開講科目

数の不思議 オフィス総論
ラッピング演習 秘書実務I
近江学入門 秘書実務II

環びわ湖大学・地域コンソーシアム

単位互換制度

滋賀県内にある大学や短期大学の科目を履修し、それを所属大学・短期大学の単位として認定する制度です。所属大学・短期大学の定める範囲において、受講料無料で(ただし、科目により所定の実習費が必要な場合があります)単位互換科目を受講することができます。

4 滋賀大学(大津キャンパス)

現代社会に対応する問題解決能力と、
芸術・文化・自然に対する感受性を養う
<https://www.edu.shiga-u.ac.jp/> TEL 077-537-7707
JR琵琶湖線「石山駅」よりバスで「滋賀大前」下車

開講科目

日本と世界の文化 地理学からの問い
自然科学への招待

5 龍谷大学

最先端と豊かな自然が共生する場所。
<https://www.ryukoku.ac.jp/> TEL 077-543-7739
JR琵琶湖線「瀬田駅」より直通バスあり

開講科目

里山学 環境社会学
生活の中の数学 コミュニティ論
社会貢献論 びわ湖・滋賀学
植物生理・生化学I 食と嗜好の科学
環境の科学 日本・京滋の食料と農業
社会人類学

6 滋賀医科大学

地域に根差し世界に羽ばたく医療人を育成します
<https://www.shiga-med.ac.jp/> TEL 077-548-2068

開講科目

医療イノベーションの基礎 哲学入門

おうみ学生未来塾・近江学
(湖西) (成安造形大学)

滋賀大学 経済学部
山田純さん

比叡山坂本の魅力を未来に

Q 利用したきっかけは？

私はそもそも単位互換という制度を知らず、友人に誘われたのをきっかけに知りました。他大学の授業を受けられるのは貴重なと思い利用したいと思いましたが、

Q 講義の感想は？

比叡山坂本の魅力を知り、どのようにして伝えていくかを、ポイントを使ってプレゼンしていききました。比叡山坂本を知るきっかけを作るために、伝統のある日吉園茶と日吉茶園を組み合わせた独自の茶そばや、比叡山延暦寺や千日回峰行のルートの一部にストーリーを配置するなど話題性のあるツアーを考案しました。比叡山坂本は歴史が非定常であるため、この伝統を私たちが継承していかなければならないと思いましたが、

Q この制度を利用しての感想は？

普段できないような他大学の授業を受けたり、関わることもないような学生と出会えたりと、貴重な経験ができました。今回は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、フィールドワークは中止となりましたが、また機会があれば対面で他大学の授業を受けたいです。普段とは違う環境で学ぶことはとても刺激的で楽しかったです。

西洋美術史概説A
(成安造形大学 遠隔授業)

滋賀県立大学 人間文化学部
大橋一輝さん

Q 利用したきっかけは？

単位互換制度を利用した契機は、「美術史を多面的に捉えよう」ということにより、私が所属する大学では美術史の講義はひとりの先生が担当する。数科目の講義しか開講されていません。そこで、単位互換制度を利用して、他大学で開講される美術史の講義を履修することで、美術史についての別なる視点を獲得しようと思いました。

Q 講義の感想は？

この講義は遠隔で行われ、インターネット上で提示される資料を各自がダウンロードし、その資料の指示に基づいて課題を完成させるというものでした。その資料では、美術全集や美術事典を参照し、作品を鑑賞して得られた自身の気づきをもとに論じるように指示がありました。私の所属大学で開講されていた美術史の講義は対面の形式ということもあり、同じ美術史の講義とはいえ、講義や課題内容はまったく異なるものでした。

Q この制度を利用しての感想は？

ひとつの事例について、多面的に捉えることの練習になりました。私の所属大学の講義での美術史における作品の向き合い方、単位互換先の講義での美術史における作品の向き合い方には違いがありました。どちらも、ある作品について自分の言葉で語るという姿勢は同様ですが、その着眼点が作品ベースか様式ベースかという違いがありました。このような違いを体感できたのは、まさしく、単位互換制度を利用したことによるものです。

ひとつの学問を
多面的に捉える

SDGsと滋賀のグローバル・イノベーション
-近江の暮らしとなりわい- (滋賀県立大学)

立命館大学 生命科学部
田村公寛さん

面白いから
学びたいから

Q 利用したきっかけは？

パンフレットを見て、面白そうだなと思ったことと、同時に滋賀県は「SDGs未来都市」に選定されたこともあり、また自分自身がSDGsに対する関心を持っていたので、自分の大学にない講義で、自分でも知らなかつたことを学ぶ機会はないかと思い受講しました。

Q 講義の感想は？

私はSDGsとはエコロジーであると思ってきましたが、この集中講義で、イメージから大きく変わりました。様々な分野で働いているゲストスピーカーの方々の話を聞いて、興味関心も強くなりました。また、経済、社会、環境から問題を見つけ出して、個人・企業・団体が、取り組む中でそれがSDGs理念に繋がっているのか、SDGsの取り組みを地域の人の分かっていることは、行動を起こすことが、一番重要ということを学びました。

Q この制度を利用しての感想は？

他大学での短期の集中講義は、私にとって、良い経験になりました。私は、それに興味を持ち、そして自分から取り組んで正解だったと自負しています。一人で受けることになりましたが、講義の内容は、充実していました。他大学の学生と交流し、意見を交わすことが多く、良い刺激になりました。もし、今学んでいる分野以外で、自分に興味がある分野があれば、この制度を利用して、学ぶことをおすすめします。案外イメージは変わるものです。

「おうみ学生未来塾」(大学連携型PBL科目)開講!

滋賀県立大学 おうみ学生未来塾(湖東)
「いま、ここにあるめぐみを活かす地域デザイン」
成安造形大学 おうみ学生未来塾(湖西)
「地域を知ることの大切さを学ぶ」

- 豊かな自然と歴史、都市から農山漁村まで様々な地域の特徴をもつ「おうみ」(滋賀県)をフィールドに、地域に出かけ、地域の人々と話し合っ、地域の課題を発見し、具体的な解決をめざすトレーニングを行います。実践的な課題解決能力、コミュニケーション能力を向上させ、自ら未来を切りひらく力を高めることができます。
- 滋賀県内の大学・短期大学に所属する学生は、だれでも(四年制大学の場合は2年次以上から、短期大学の場合は、1年次以上から)受講ができます。
- 受講料は無料です。ただし、現地までの交通費、宿費などが必要です。
- どちらか1科目のみ出願できます。

科目をもっと詳しく!
<https://www.kanbiwa.jp>

Q おうみ学生未来塾受講案内

検索

いろいろな種類の科目

滋賀特有科目

滋賀大学
近江のくらしと文化
滋賀県立大学
びわこ環境行政論
SDGsと滋賀の
グローバル・イノベーション

聖泉大学
滋賀論
滋賀短期大学
近江学入門

龍谷大学
びわ湖・滋賀学
びわこ学院大学
滋賀の環境
長浜バイオ大学
近江でのSDGsの実践

フィールドワーク科目

聖泉大学
滋賀論
びわこ学院大学
滋賀の環境

おうみ学生未来塾

成安造形大学
おうみ学生未来塾(湖西)

滋賀県立大学
おうみ学生未来塾(湖東)

