

科目番号	37	科目名	近江でのSDGsの実践	
英文科目名				
大学・短期大学名	長浜バイオ		大学	
連絡先	滋賀県長浜市田村町1266番地			
	TEL :	0749-64-8100	FAX :	0749-64-8140
担当教員	蔡 晃植		(バイオサイエンス 学部)	
実施方法	対面授業	遠隔授業	対面・遠隔併用	
教室名	-	会場	-	
授業期間	2022年10月未定日(土)～2022年12月未定日(土) <毎週 曜日> 時限・講時 : ~ :			
超過時の選考方法				
成績評価方法	定期試験(筆記)	0	%	
	レポート試験(期末)	0	%	
	平常点(出席・授業態度)	0	%	
	その他(各回ごとに小テスト、レポート、発表などで評価する。)	100	%	
別途負担費用	なし		あり()円	
その他特記事項	※フィールドトリップあり			
<講義概要・到達目標>				
2022年10月以降の土日祝祭日(4回) 土日祝祭日(90分×3時限分) ※詳細は後日決定				
<p>持続可能な開発目標であるSDGs(Sustainable Development Goals)とは、2015年9月の「国連持続可能な開発サミット」で採択された「持続可能な開発のための2030アジェンダ」に掲げられた17の目標から構成される人間、地球および繁栄のための行動計画である。滋賀県は全国に先駆けて、2017年1月にSDGsを県政に取り込むことを宣言した。本科目ではまず、SDGsとは何か学び、SDGsで掲げるの17の目標とその目標達成への実践例なども学ぶことでSDGsへの理解を深める。また、SDGsでの目標を近江の地で実践していくためにはどのような行動計画を立ててどのように実践していけば良いのかを、グループワークを通してそれぞれが考え、それを皆で共有することで、将来の持続可能な社会の構想実現に寄与するための足がかりを得る。</p>				
<授業スケジュール>				
回	月日	テーマ・キーワード		
1	10月 日	第1回 SDGsとは何か 第一時限 SDGsとは何か(経済・社会・環境の調和、5つのP、17の目標と169のターゲットの相関、指標)(講義)		
2		第1回 第二時限 滋賀県におけるSDGsへの取り組み、SDGsでの17の目標を達成するための様々な実践例(講義、演習)		
3		第1回 第三時限 竹生島の現状視察とSDGsの実践(フィールドワーク)		
4		第1回 第四時限 竹生島の現状視察とSDGsの実践(フィールドワーク)		
5		第1回 第五時限 竹生島におけるSDGsの実践(グループワーク)		

6	月 日	第2回 ①SDGsとは何か SDGsの5つのP(People:人間) 目標1,2,3,4,5,6の達成に向けて 第一時限 SDGsの目標1,2,3,4,5,6とは何か、取り組み例(講義)
7		第2回 第二時限 SDGsの目標1,2,3,4,5,6に対する意見、滋賀で目標1,2,3,4,5,6を達成することに寄与する取り組み(グループワーク等)
8		第2回 ②SDGsとは何か SDGsの5つのP(Prosperity:豊かさ) 目標7,8,9,10,11の達成に向けて 第三時限 SDGsの目標7,8,9,10,11とは何か、取り組み例(講義)
9		第2回 第四時限 SDGsの目標7,8,9,10,11に対する意見、滋賀で目標7,8,9,10,11を達成することに寄与する取り組み(グループワーク等)
10	月 日	第3回 ①SDGsとは何か SDGsの5つのP(Planet:地球) 目標12,13,14,15の達成に向けて 第一時限 SDGsの目標12,13,14,15とは何か、取り組み例(講義)
11		第3回 第二時限 SDGsの目標12,13,14,15に対する意見、滋賀で目標12,13,14,15を達成することに寄与する取り組み(グループワーク等)
12		第3回 ②SDGsとは何か SDGsの5つのP(Peace:平和)と(Partnership) 目標16,17の達成に向けて 第三時限 SDGsの目標16,17とは何か、取り組み例(講義)
13		第3回 第四時限 SDGsの目標16,17に対する意見、滋賀で目標16,17を達成することに寄与する取り組み(グループワーク等)
14	月 日	第4回 SDGsの概念を体験する 第一時限 SDGsにおける経済・社会・環境の調和を体験する①(SDGsカードを利用したグループワーク等)
15		第4回 第二時限 SDGsにおける経済・社会・環境の調和を体験する②(SDGsカードを利用したグループワーク等)
<教科書・参考書>		
必要に応じて資料を配付する。		