

科目番号	3	科目名	自然言語の世界	
英 文 科 目 名	World of Natural Language			
大学・短期大学名	滋賀		大学	
連 絡 先	滋賀大学学務課総務係			
	TEL :	0749-27-1017	FAX :	0749-24-5122
担 当 教 員	稲永 知世 ( 教 育 学 部 講 師 )			
教 室 名	第35(新33)講義室	会場	大津キャンパス	
授 業 期 間	2021 年 10 月 5 日 ( 火 ) ~ 2022 年 1 月 25 日 ( 火 ) <毎週 火曜日> 2 時限・講時 10 : 30 ~ 12 : 00			
超過時の選考方法	書類により選考			
成績評価方法	定 期 試 験 ( 筆 記 )			%
	レポート試験(期末)		40	%
	平常点(出席・授業態度)		60	%
	その他( )			%
別途負担費用	なし		あり( )円	
その他特記事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎回の授業で学んだ事柄の実例を調べる。</li> <li>・授業内で指示する参考資料を読む。</li> <li>・事前学習に2時間、事後学習に2時間</li> <li>・授業を5回以上欠席した者は、単位認定をしない。詳細は、授業参加数により変わる場合がある。</li> </ul>			
<b>&lt;講義概要・到達目標&gt;</b>				
【授業の目的と概要】				
<p>ことばは、日々変化し続けています。また、ことばには、文化を越えて普遍的な性質があれば、文化特有の性質もあります。私たちは普段これらの点を意識せずにことばを用いていますが、ことばを注意深く観察してみると、それらの特徴やことばを支える人間の精神作用が見えてきます。</p> <p>特に、今回は、ことばの意味に注目します。ことばの意味は、非常に柔軟です。例えば、友だちが「今日熱っぽいわ～」と言ったら、あなたは間違いなく「高熱」だと思わずです。この例には、どのような人間の精神が作用しているのでしょうか。英語の“I have a fever.”にも同じ精神作用が観察されます。</p> <p>この授業では、そういう視点に基づいて、ことばの実例を観察し、ことばを捉えるための基本概念を身につけることを目標とします。日本語および英語の身近な実例をたくさん分析し、これらに基づく発表も行います。</p>				
【授業の到達目標】				
<p>授業で提示した視点(とりわけ、認知言語学の視点)に基づいて、ことばの実例を観察し、ことばを捉えるための基本概念を身につけること、そして、日本語および英語の身近な実例をたくさん分析し、これらに基づく発表ができるようになることを目標とします。</p>				
<b>&lt;授業スケジュール&gt;</b>				
回	月日	テーマ・キーワード		
1	10月5日	ことばは変化する？辞書はことばの変化をどう捉える？(イントロダクション)		
2	10月12日	ことばと文化(1)音声・音韻編ー日本語の「ん」の発音は1つだけ？ー		
3	10月19日	ことばと文化(2)形態・文法編ー「交渉する力(ちから)」と「交渉力(りょく)」における形態上の違いは何？ー		
4	10月26日	ことばと文化(3)意味編ー関西での「肉じゃが」、関東での「肉じゃが」ー		
5	11月2日	ことばと文化(4)談話編ー「今日寒いな～」はどのような発話の機能を持つか？ー		
6	11月9日	意味を捉える人間の精神作用(1)		
7	11月16日	意味を捉える人間の精神作用(2)		
8	11月30日	意義展開の動機づけ(1)メタファー①ー「目玉焼き」はなぜ「目玉」焼き？		
9	12月7日	意義展開の動機づけ(2)メタファー②ー「白雪姫」はなぜ「白雪」姫？		
10	12月14日	意義展開の動機づけ(3)シネクドキー「花見」で見るのは何の花？		
11	12月21日	意義展開の動機づけ(4)メトニミー①ー「鍋を食べる」時は何を食べる？		
12	1月4日	意義展開の動機づけ(5)メトニミー②ー「お手洗い」に行く時は何を？		
13	1月11日	グループ発表		
14	1月18日	グループ発表		
15	1月25日	まとめ		
<b>&lt;教科書・参考書&gt;</b>				
授業時に資料等を配布する。				